

Jenjang : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari, Tanggal :
Waktu : 07.00 s.d. 09.00 (120 menit)

PILIH LAH JAWABAN YANG PALING BENAR DENGAN MEMILIH A, B, C, ATAU D DARI PILIHAN YANG TERSEDIA

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 1 s.d. 3!

Pengemudi ojek berbasis aplikasi kerap mengangkut penumpang di sembarang tempat. Mereka tanpa mengindahkan rambu lalu lintas. Keberadaan mereka yang kerap mangkal di tempat tak semestinya dikeluhkan masyarakat. Khususnya pejalan kaki kalau kendaraan mereka parkir di trotoar.

Pengemudi ojek *online* sebenarnya memiliki ciri khas terus berpindah atau *mobile*. Fenomena pengemudi ojek *online* yang berkumpul di suatu tempat perlu dipertanyakan. Makanya ojek *online* tidak perlu tempat mangkal. (Republika, 21 Desember 2016)

1. Makna kata *fenomena* pada teks tersebut adalah ...
 - A. komunitas masyarakat
 - B. kejadian yang luar biasa
 - C. keberadaan masyarakat
 - D. tempat yang tidak resmi
2. Pertanyaan yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...
 - A. Bagaimana memesan ojek *online*?
 - B. Mengapa ojek *online* tidak perlu tempat mangkal?
 - C. Bagaimana caranya ojek *online* mencari penumpang?
 - D. Mengapa masyarakat sangat membutuhkan keberadaan ojek *online*?
3. Simpulan isi dari teks tersebut adalah ...
 - A. Pengemudi ojek *online* harus mempunyai surat-surat yang lengkap.
 - B. Masyarakat perkotaan sangat terbantu dengan keberadaan ojek *online*.

- C. Keberadaan ojek *online* saat mencari penumpang perlu ditertibkan.
- D. Pengelola ojek *online* harus menertibkan pengemudinya yang merugikan penumpang.

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 4 dan 5!

⁽¹⁾Fenomena bus *tololet* tengah menjadi isu hangat yang mendunia. ⁽²⁾Rupanya, hal itu menarik perhatian semua kalangan. ⁽³⁾Bahkan Menteri Perhubungan, Karya Sumadi berencana menggelar kompetisi bunyi klakson *tololet*. ⁽⁴⁾Lomba ini akan dikreasikan dengan musik lainnya bagi bus-bus atau truk-truk pengangkut barang.

⁽¹⁾Fenomena ini merupakan bagian dari kreativitas masyarakat. ⁽²⁾Ini bisa menjadi daya tarik agar masyarakat menyenangi kembali bus angkutan umum. ⁽³⁾Pemerintah tidak melarang terkait dengan *tololet*. ⁽⁴⁾Namun, pemerintah mengimbau agar hal itu dilakukan secara aman. (Media Indonesia, 23 Desember 2016)

4. Ide pokok paragraf kedua teks tersebut adalah ...
 - A. tidak ada pelarangan *tololet*
 - B. *tololet* proses kreatif masyarakat
 - C. imbauan pemerintah atas *tololet*
 - D. bus angkutan umum digemari masyarakat
5. Kalimat utama paragraf pertama ditandai nomor ...
 - A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)

6. Bacalah teks berikut!

⁽¹⁾Berbagai kenaikan tarif di awal tahun 2017 membuat masyarakat semakin terbebani. ⁽²⁾Pasalnya, selain banyak komponen yang naik,

ada yang kenaikannya 200% lebih. ⁽³⁾Pemerintah memandang perlu kenaikan ini untuk meningkatkan kualitas layanan. ⁽⁴⁾Bahkan beberapa tarif sudah lama tidak mengalami kenaikan. ⁽⁵⁾Biaya administarsi STNK dan BPKB sudah lama tidak mengalami kenaikan.

Pendapat yang menyatakan mendukung pada teks tersebut ditandai nomor ...

- A. (2)
- B. (3)
- C. (4)
- D. (5)

7. Bacalah teks berikut!

Cabai ternyata dapat memperlambat pertumbuhan sel kanker payudara. Itulah hasil penelitian Universitas Ruhr, Jerman. Hasil penelitiannya diterbitkan dalam *Breast Cancer: Targets and Therapy*. Penelitian dipimpin Hans Hatt dan Lea Weber.

Dalam cabai ditemukan bahan aktif yang disebut *capsaicin*—pada kultur sel SUM149PT. *Capsaicin* bermanfaat untuk menginduksi kematian dan menghambat pertumbuhan sel kanker. Banyak sel tumor mati dalam jumlah lebih besar dan yang tersisa tidak dapat bergerak secepat sebelumnya. (*Koran Sindo*, 4 Januari 2017)

Ringkasan teks tersebut adalah ...

- A. Universitas Ruhr menemukan obat anti kanker pada cabai *capsaicin*.
- B. Cabai dapat memperlambat pertumbuhan sel kanker payudara karena mengandung *capsaicin*.
- C. Cabai mengandung bahan aktif seperti *capsaicin* yang dapat membunuh sel kanker payudara yang masih tersisa.
- D. Cabai dapat mengobati kanker payudara sehingga para peneliti Universitas Rohr, Jerman, meneliti bahan aktif.

8. Bacalah kedua teks laporan berikut!

Teks 1

Pukul 06.00 peserta Orientasi Paskibra SMP Angsa Biru sudah tiba di lokasi. Setelah 30 menit mereka berbenah dan mempersiapkan diri upacara pembukaan dimulai. Pukul 08.45 upacara pembukaan selesai. Peserta diberi waktu 30 menit

untuk istirahat. Setelah itu acara dilanjutkan dengan latihan baris-berbaris dengan berbagai formasi.

Teks 2

Kempa 18 dipilih sebagai lokasi untuk acara Orientasi Pramuka SMP Angsa Biru. Tempatnya cukup strategis dan mudah terlihat dari pintu utama masuk. Jaraknya kurang lebih 300 meter dari pos utama. Lokasinya nyaman, bersih, dan MCK-nya berfungsi dengan baik. Begitu pun aliran listrik mudah dijangkau. Akses jalannya pun baik.

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut adalah ...

	Teks 1	Teks 2
A	hubungan sebab-akibat	hubungan akibat-sebab
B	urutan waktu	urutan tempat
C	dari yang umum ke hal khusus	dari khusus ke hal umum
D	dari penjelasan-penjelasan lalu simpulan	dari simpulan lalu penjelasan-penjelasan

9. Bacalah teks berikut!

⁽¹⁾Buku kumpulan sajak ini memuat 102 judul puisi. Penggunaan bahasa yang lugas, tetapi mengandung makna dalam, misalnya *Bunga-bunga Di Halaman*. Ini adalah gambaran kehidupan yang dikemukakan nampak ringan, tetapi dalam.

⁽²⁾Sapardi memang lihai mengeksploitasi alam ke dalam kertas. Alam sekitar seolah-olah berbicara dengan segala keluguan dan keikhlasannya.

⁽³⁾Buku ini memang agak sulit dipahami bagi mereka yang kurang mendalami seni sastra terutama puisi. Kata-kata harus dimakanai bukan yang dibunyikan karena simbol dari kata itu jauh lebih dalam.

⁽⁴⁾Buku ini ditulis pada kertas koran tetapi cover cukup bagus. Bahkan cover dengan gambar daun berjatuhan dan rinai air hujan sudah menggambarkan isi buku tersebut.

Pernyataan yang menyatakan keunggulan buku terdapat pada kalimat ...

- A. (1) dan (2)

- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 10 s.d. 13!

⁽¹⁾Dahulu, ada seorang kakek yang sangat tua yang matanya telah rabun, pendengarannya hampir tuli, lututnya gemeteran, dan ketika dia duduk untuk makan, dia hampir tidak bisa memegang sendok sehingga sering menumpahkan kaldu dari sendoknya. Kadang-kadang kaldu pun menetes turun dari mulutnya.

⁽²⁾Anak dan menantunya menjadi muak dengan keadaan ini, sehingga mereka mendudukkan sang Kakek di sudut dekat dapur sendirian. Mereka memberinya makanan dalam sebuah mangkuk gerabah. Makanan yang diberikan pun selalu sedikit dan tidak cukup.

⁽³⁾Sambil makan, sang Kakek sering melihat ke arah meja makan dengan berlinang air mata. Suatu ketika, tangannya yang gemeteran tidak bisa menahan mangkuk. Mangkuk itu jatuh ke lantai dan pecah berhamburan. Anaknya beserta menantunya menjadi marah, tetapi sang Kakek tidak bisa berkata apa-apa dan hanya bisa menghela napas panjang.

⁽⁴⁾Kemudian mereka membelikan sebuah mangkuk kayu yang murah untuk sang Kakek agar mangkuk itu tidak pecah saat jatuh. Pada saat mereka duduk di meja untuk makan, cucunya yang masih kecil mulai mengumpulkan beberapa potongan kayu di tanah.

“Apa yang kamu lakukan di sana, anakku?” tanya sang Ayah.

“Saya akan membuat mangkuk kayu yang kecil,” jawab si Anak, “untuk ayah dan ibu, untuk nantinya kalian pakai saat makan ketika saya telah dewasa.

⁽⁵⁾Laki-laki dan istrinya saling berpandangan selama beberapa saat, dan akhirnya mereka pun menangis karena tersadar dan menyesali perlakuan buruk mereka. (www.ceritakecil.com)

10. Bagian yang menunjukkan penurunan masalah terdapat pada bagian ...
- A. (2)
 - B. (3)
 - C. (4)

D. (5)

11. Bukti tokoh suami istri berwatak tidak menghormati kepada orang tua terdapat pada bagian ...
- A. (2)
 - B. (3)
 - C. (4)
 - D. (5)
12. Amanat yang terdapat pada teks cerita tersebut adalah ...
- A. Membiasakan anak berlaku sopan kepada orang tua.
 - B. Pelajaran hidup dapat diperoleh dari siapa saja.
 - C. Memilih makanan untuk orang tua harus berhati-hati.
 - D. Orang tua harus diberi peralatan yang ringan dan tidak mudah pecah.
13. Bukti latar tempat pada teks tersebut terdapat pada bagian ...
- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (5)

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 14 s.d. 17!

Anjar termenung dekat tungku. Lidah api menjilati kakinya. Gairah hidupnya yang gagah tegap, kini luruh lunglai seperti klaras daun pisang basah, susah payah tegak.

“Sudah lah, An. Masih banyak jalan ke Roma. Coba nanti saya tanya Om Yansen. Beliau dosen di sana,” kata Ricko.

Sore itu masuk sebuah sms ke ponsel Anjar. Isinya memberitakan, jika Robert, anaknya yang kuliah di Surabaya sudah tidak kuliah lagi. Harapan tergantung kepada Robert musnah sudah. Harapannya Robert meneruskan memimpin perusahaannya. Namun dia lebih tertarik kepada musik yang menurutnya urakan dan berdekatan dengan obat-obatan terlarang.

“Kamu tenang saja, nanti biar Om Yansen yang akan tak suruh membujuk Robert,” lanjut Ricko.

14. Makna simbol *masih banyak jalan ke Roma* pada teks tersebut adalah ...

- A. untuk menyelesaikan dengan segala cara
 - B. banyak cara untuk menyelesaikan persoalan
 - C. banyak alat yang digunakan untuk mengerjakan masalah
 - D. menuju ke tempat tertentu banyak jalan yang digunakan
15. Nilai moral yang terdapat pada teks tersebut adalah
- A. selalau mengikuti nasihat orang tua
 - B. membantu mencari anak temannya yang hilang
 - C. memberi bantuan kepada orang yang sedang bermasalah
 - D. mengarahkan anak untuk kuliah dengan jurusan yang jelas masa depannya
16. Sebab terjadinya konflik pada teks tersebut adalah ..
- A. Robert berhenti kuliah.
 - B. Robert lebih menyukai musik.
 - C. Ricko menghubungi Om Yansen.
 - D. Anjar menyekolahkan Robert di Surabaya.
17. Tokoh utama pada teks cerita tersebut adalah ...
- A. Anjar
 - B. Ricko
 - C. Robert
 - D. Om Yansen

Bacalah kedua teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 18 dan 19!

Teks 1	Teks 2
<p>Ada seekor harimau tinggal di hutan. Di hutan itu, tidak ada hewan lain selain harimau dan seekor serigala. Di sebelah hutan ini terdapat satu perkampungan kecil. Suatu waktu, ia pergi ke dekat kampung untuk mencari makan.</p> <p>Harimau itu terus menerus melakukan itu hari demi hari. Tiap hari ia memangsa hewan-hewan ternak milik penduduk desa.</p>	<p>Burung-burung hering mendongakkan kepala dan tepat di depan mata telah berdiri seekor badak. Ia memasang wajah yang seram dan menakutkan. Cula tajam di atas kepalanya sangat menyeramkan. Burung-burung itupun ketakutan sehingga mereka menjauhi badak.</p> <p>Burung-burung hering terkejut saat melihat beberapa burung kecil hinggap di punggung badak. Salah</p>

Penduduk desa berusaha memburu harimau ini, namun mereka selalu gagal.	satu burung hering memberanikan diri bertanya.
--	--

18. Perbedaan pola pengembangan kedua teks tersebut diawali dengan

	Teks 1	Teks 2
A	pemunculan masalah	penurunan masalah
B	konflik	perkenalan
C	penyelesaian	perkanalan
D	perkenalan	pemunculan masalah

19. Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah ...

	Teks 1	Teks 2
A	terdapat kata tidak baku	Tidak terdapat kata tidak baku
B	terdapat kalimat pertentangan	terdapat kalimat sebab-akibat
C	menggunakan ungkapan klasik	menggunakan ungkapan sahari-hari
D	menggunakan kata bermakna kias	menggunakan kata bermakna lugas

20. **Bacalah teks berikut.**

<p>Anak usia sekolah membutuhkan waktu tidur yang cukup untuk untuk performa yang optimal. Anak-anak dan usia remaja secara signifikan butuh waktu tidur lebih banyak daripada orang dewasa. Hal ini guna mendukung kesehatan mental dan perkembangan fisiknya. Anak usia sekolah seharusnya mendapat 10 – 11 jam waktu tidur.</p>
--

Komentar terhadap Isi teks tersebut adalah ...

- A. Tidur harus memenuhi syarat kualitas dan kuantitas.
- B. Tidur merupakan hak anak yang tidak boleh diabaikan.
- C. Terlalu banyak tidur tidak baik terhadap kesehatan fisik dan psikis.
- D. Tidur yang menyehatkan tidur yang proposional sesuai dengan usianya.

21. **Bacalah kalimat berikut.**

Fenomena alam yang luar biasa ini terjadi saat bulan melintas tepat di antara bumi dan matahari.

Kata *melintas* pada kalimat tersebut sepadan dengan kata ...

- A. posisi
- B. berada
- C. keadaan
- D. melewati

22. **Bacalah teks berikut.**

Ada beberapa pendapat mengenai asal-usul nama Brebes. Di antaranya Brebes berasal dari kata *Bara* dan *Basah*. *Bara* berarti hamparan tanah luas yang basah, banyak mengandung air.

Variasi teks tersebut adalah ...

- A. Kata Brebes berasal dari kata *Bara* dan *Basah*. Maksud kedua kata tersebut yaitu untuk menunjukkan daerah yang luas.
- B. Banyak nama yang diberikan untuk menamakan Brebes. Salah satunya yang berasal dari *Bara* dan *Basah* yang berarti daerah luas yang berair.
- C. Menurut pendapat yang dapat dipercaya bahwa kata Brebes berasal dari dua kata yang artinya suatu dataran luas dan selalu dipenuhi air atau selalu basah.
- D. Nama Brebes menurut salah satu pendapat berasal dari kata *Bara* dan *Basah*. Penggabungan kata ini berarti daerah datar yang luas dan berair.

23. **Perhatikan kalimat rumpang berikut!**

Para pemain dan pelatih jangan [...] keputusan wasit.

Kata yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

- A. mengolaborasi
- B. mengintervensi
- C. mengeksploitasi
- D. mensinkronisasi

24. **Perhatikan teks rumpang berikut!**

Buku *Ada Apa dengan Otak Tengah* mengungkapkan rahasia di balik kehebatan otak tengah. Buku karya Nia Haryanto setebal 129 halaman ini diterbitkan oleh Gradien

Mediatama. [...] Dalam kehidupan, manusia umumnya mendominasi penggunaan otak kanan atau otak kiri saja. Otak tengah memberi penyeimbang supaya kedua otak tersebut berfungsi seimbang.

Kalimat yang menyatakan keunggulan untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

- A. Buku ini menjelaskan bagaimana cara kerja otak tengah.
- B. Kerja otak tengah dalam kehidupan sangat penting.
- C. Buku ini ditulis dengan bahasa yang sederhana namun mengena.
- D. Banyak menggunakan istilah kedokteran yang mengganggu pemahaman pembaca.

25. **Perhatikan kalimat-kalimat berikut!**

- (1) Keduanya sama-sama memiliki kesaktian luar biasa.
- (2) Setelah sehari berperang, akhirnya Empu Pakuwojo terdesak.
- (3) Perang tanding kedua tokoh ini sangat lama.
- (4) Empu Pakuwojo berlari dan bersembunyi di lubang pada sebuah pohon.
- (5) Mereka tidak hanya mengandalkan kekuatan, tetapi juga menggunakan tenaga dalam yang sangat mengagumkan.

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi laporan yang tepat dengan urutan ...

- A. (1), (5), (2), (4), (3)
- B. (3), (1), (5), (2), (4)
- C. (3), (5), (4), (1), (2)
- D. (5), (2), (4), (3), (1)

26. **Petunjuk naik Transjakarta menggunakan kartu:**

- (1) Tempelkan atau gesek kartu tersebut di pintu masuk.
- (2) Duduk di gerbong sesuai peruntukannya (laki-laki/wanita).
- (3) Siapkan kartu Transjakarta.
- (4) Masuk ruang tunggu dan berdiri di jalur sesuai tujuan.
- (5) Ketika bus tiba masuk dengan hati-hati.

Urutan yang tepat petunjuk tersebut adalah ...

- A. (1), (4), (5), (2), (3)
- B. (2), (3), (1), (4), (5)

- C. (3), (1), (4), (5), (2)
- D. (3), (4), (5), (2), (1)

27. Perhatikan kalimat rumpang berikut!

Perilaku remaja seringkali tidak bisa [...] oleh orang tuanya sendiri.

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ...

- A. disadari
- B. disegani
- C. dipahami
- D. dimaklumi

28. Perhatikan teks rumpang berikut!

Email adalah layanan surat elektronik yang biasa digunakan dalam mengirim dan menerima surat secara *online*. [...] Alamat email digunakan untuk mengirim dan menerima surat secara *online*. Untuk membuat alamat email sebenarnya sangat mudah. Saat ini banyak sekali tersedia layanan email gratis yang bisa digunakan.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

- A. Seperti halnya kantor pos, email juga memiliki alamat.
- B. Alamat email harus ditulis dengan menggunakan huruf kecil.
- C. Penerima surat secara online mempermudah pihak yang menerima.
- D. Setelah email ditulis lengkap maka email dapat dikirim ke alamat yang dituju.

29. Perhatikan data buku berikut!

No	Unsur	Uraian
1	Judul	Budidaya Lobster Air Tawar
2	Penulis	Tim Karya Tani Mandiri
3	Penerbit	CV Nuansa Aulia, Bandung, 2010
4	Perwajahan	Gambar lobster dengan warnah kontras di atas warna biru yang menarik
5	Tataletak	Judul dan subjudul dibuat berbeda penebalan hurufnya.
6	Uraian	sedikit berputar-putar,

		pemberian contoh kurang menuju sasaran
7	Bahasa	cukup efektif dan komunikatif

Teks ulasan yang sesuai dengan data buku tersebut yang tepat adalah ...

- A. Buku berjudul *Budidaya Lobster Air Tawar*, perwajahannya cukup membantu pembaca untuk memahami uraian di dalamnya. Bahasa yang digunakannya kurang efektif walaupun sangat komunikatif.
- B. Tim Karya Tani Mandiri kelompok yang peduli terhadap masalah perikanan. Karyanya sudah banyak beredar di masyarakat. Buku yang terbit tahun 2010 ini merupakan buku yang dinantikan masyarakat.
- C. Bahasa yang digunakan buku *Budidaya Lobster Air Tawar* ini cukup efektif. Perwajahan yang menampilkan gambar lobster cukup menarik minat pembaca untuk membacanya. Bahasanya lancar dan sangat komunikatif.
- D. Pemaparan buku ini cukup baik, berputar-putar pada persoalannya. Sehingga persoalan disampaikan dengan jelas sekali. Sayang penulisan judul dan subjudul tidak ditata dengan baik. Judul dan subjudul menjadi gangguan bagi pembaca.

30. Perhatikan data berikut!

Koleksi Perpustakaan SMP Puspongoro

No	Kategori	Jumlah	
		Judul	Eksemplar
1	Ilmu Murni	25	84
2	Bahasa dan Sastra	38	168
3	Ilmu-ilmu Sosial	30	230
4	Ilmu-ilmu Kesehatan	27	138
5	Ensiklopedi	6	25
Jumlah		126	645

Teks laporan yang sesuai dengan data tersebut adalah ...

- A. Perpustakaan SMP Wijaya Kusuma mempunyai banyak koleksi. Koleksi buku berjumlah 645 eksemplar dari 126 judul. Koleksi yang paling banyak yaitu kategori ilmu murni. Sedangkan judul yang paling banyak yaitu kategori Bahasa dan sastra.

- B. Setiap perpustakaan mempunyai banyak koleksi buku. Dari kategori ilmu murni sampai ensiklopedi. Ilmu murni diantaranya buku-buku filsafat. Sedangkan cerpen, novel, dan roman termasuk kategori bahasa dan sastra. Kategori paling banyak jumlahnya.
- C. SMP Wijaya Kusuma mempunyai perpustakaan yang baik. Koleksinya beragam dari ilmu murni sampai ensiklopedi. Semua kategori mempunyai bermacam-macam judul. Judulnya yang paling banyak yaitu kategori ilmu-ilmu sosial sedang jumlah yang paling sedikit ensiklopedi.
- D. Koleksi buku Perpustakaan SMP Wijaya Kusuma beragam. Buku-buku yang berhubungan dengan kesehatan berjumlah 138 eksemplar. Ensiklopedi buku yang paling banyak dibaca hanya terdiri atas 6 judul dengan jumlah 25 buah. Koleksi yang paling banyak judulnya yaitu kategori Bahasa dan sastra.

31. **Perhatikan kalimat berikut!**

Aktivitas perekonomian, pendidikan, dan pemerintahan di Kabupaten Brebes tetap lumpuh meskipun banjir mulai berangsur hilang.

Kata yang tidak tepat pada kalimat tersebut adalah

- A. aktivitas
- B. lumpuh
- C. berangsur
- D. hilang

32. **Perhatikan kalimat-kalimat berikut!**

- (1) Pasar automotif nasional tahun ini diprediksi masih stagnan.
- (2) Pelatih Tim Nasional U-19 Indonesia, Indra Sjafri, fokus mencari pemain-pemain muda potensial.
- (3) Melangsingkan tubuh dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan latihan *barre*.
- (4) Jerawat seringkali menjadi masalah wajah yang paling sangat menjengkelkan sekali.

Kalimat yang tidak efektif adalah ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

33. **Perhatikan paragraf berikut!**

⁽¹⁾Fungsi hutan yang pertama sebagai penghasil oksigen. ⁽²⁾Hutan banyak yang terbakar pada musim kemarau. ⁽³⁾Tumbuhan memerlukan karbondioksida untuk proses fotosintesis. ⁽⁴⁾Sedangkan bagi manusia karbondioksida berbahaya jika terhirup terlalu banyak. ⁽⁵⁾Dengan adanya hutan maka karbondioksida akan terserap, sehingga udara menjadi bersih.

Paragraf tersebut akan padu dengan menghilangkan kalimat ...

- A. (2)
- B. (3)
- C. (4)
- D. (5)

34. **Perhatikan kalimat rumpang berikut!**

Asap kendaraan bermotor, asap pabrik, dan asap kebakaran hutan [...] terbesar penyebab polusi udara.

Istilah yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ...

- A. residu
- B. limbah
- C. polutan
- D. karbondioksida

35. **Bacalah teks berikut.**

⁽¹⁾Rayap adalah pekerja tangguh dan tekun. ⁽²⁾Mereka sanggup membuat sarang yang kokoh. ⁽³⁾Sarang rayap bisa mencapai tinggi hingga 7 meter. ⁽⁴⁾Bandingkan dengan ukuran tubuh rayap yang hanya 1-2 cm. ⁽⁵⁾Ini artinya sama dengan manusia yang membangun Menara setinggi 700 meter.

Kalimat yang menyatakan hubungan penambahan ditandai nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (4)
- D. (5)

36. **Perhatikan kalimat rumpang berikut!**

Pencak Silat Pesisir lebih sulit [...] pergerakan para atlet lebih berat dengan berlaga di pasir.

Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ...

- A. serta
- B. namun
- C. karena
- D. daripada

37. **Perhatikan kalimat berikut!**

Di *Kejuaraan Asian Beach* di Vietnam tahun lalu, kontingen Indonesia gagal membawa pulang Medali karena kurangnya turnamen yang diselenggarakan.

Kata yang tidak tepat ejaannya pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Kejuruan
- B. kontingen
- C. Medali
- D. turnamen

38. **Bacalah teks berikut!**

⁽¹⁾Meteor kilatan cahaya yang melintas di langit. ⁽²⁾Seringkali kilatan itu disebut 'bintang jatuh', namun sebenarnya itu bukan bintang jatuh. ⁽³⁾Ini terjadi peristiwa karena adanya benda kecil daripada ruang antarplanet jatuh yang ke bumi. ⁽⁴⁾Kecepatan jatuhnya 15 hingga 70 kilometer per detik.

Perbaiki kalimat (3) yang tepat adalah ...

- A. Peristiwa terjadi karena benda kecil adanya dari ruang antarplanet jatuh ke bumi.
- B. Peristiwa ini terjadi karena adanya benda kecil dari ruang antarplanet yang jatuh ke bumi.
- C. Peristiwa ini terjadi karena adanya benda kecil daripada ruang antarplanet jatuh dari bumi.
- D. Ini peristiwa terjadi karena adanya benda kecil daripada ruang antarplanet yang jatuh ke bumi.

39. **Bacalah paragraf berikut!**

⁽¹⁾Disadari atau tidak, kulit terkena berbagai terpaan setiap harinya. ⁽²⁾Mulai dari sinar matahari, radikal bebas, polusi, termasuk penggunaan kosmetik. ⁽³⁾Hal ini berpengaruh pada kesehatan kulit. ⁽⁴⁾Walaupun, kulit merupakan salah satu bagian tubuh yang perlu mendapatkan perawatan ekstra.

Perbaiki paragraf tersebut adalah ...

- A. Kata *disadari atau tidak* pada kalimat (1) dihilangkan.
- B. Kata *mulai* pada kalimat (2) diganti dengan kata *berawal*.
- C. Kata *berpengaruh* pada kalimat (3) diganti kata *berdampak*.
- D. Kata *walaupun* pada kalimat (4) diganti dengan kata *pada hal*.

40. **Bacalah teks berikut.**

Berangkat dari hobi melukis sejak kecil, Madame Yulie Nasution Grillion tak hanya menjadi seorang pelukis, juga terjun dalam bisnis seni. Dia bahkan mengajak anaknya untuk berkolaborasi seni dan bisnis sekaligus. Yulie mengaku belajar melukis secara autodidak, hanya berkonsultasi kepada pelukis-pelukis terkenal. Kecintaannya pada seni lukis lantas membuatnya semakin jeli melihat peluang bisnis. Termasuk mengajak anaknya berkolaborasi membuat lukisan di atas *dinner set*. Dia mengaku sampai tahun ini sudah menghasilkan empat macam karya bersama anaknya, Dara Setyohadi. (*Koran Sindo*, 12 Oktober 2015)

Hal yang patut diteladani dari tokoh tersebut adalah

- A. Belajar melukis sejak kecil.
- B. Sudah menghasilkan empat macam karya.
- C. Mengajak anaknya untuk berseni dan berbisnis.
- D. Cermat dalam membaca peluang bisnis dari hobinya.

41. **Perhatikan kalimat berikut!**

Ayahnya: Mandor Sarpan, seorang kusir delman keluarga Residen Pekalongan, tetapi dia menjadi menantu Residen Pekalongan saat itu.

Penggunaan tanda baca yang tidak tepat pada kalimat tersebut adalah ...

- A. titik dua (:)
- B. koma (,) setelah kata *Sarpan*
- C. koma (,) setelah kata *Pekalongan*
- D. titik (.)

42. **Perhatikan kalimat berikut!**

Mereka membeli cinderamata di pasar gembrong, Jakarta timur.

Penggunaan tanda ejaan yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Mereka membeli cenderamata di Pasar gembrong, Jakarta Timur.
- B. Mereka membeli cendera mata di Pasar Gembrong, Jakarta Timur.
- C. Mereka membeli cinderamata di Pasar Gembrong, Jakarta timur.
- D. Mereka membeli Cendera mata di Pasar Gembrong, Jakarta Timur.

43. **Bacalah teks kalimat berikut!**

Seorang pemburu yang tidak terlalu berani, sedang mencari jejak seekor singa. Dia bertemu dengan seorang penebang kayu di dalam hutan. Dia pun bertanya kepada penebang kayu tersebut jika saja ia melihat tanda-tanda jejak singa atau tahu di mana singa tersebut bersarang.

“Saya tahu,” kata penebang kayu itu, “sekaligus saya bisa menunjukkan di mana singa itu berada sekarang.”

Sang pemburu berubah menjadi pucat akibat rasa takut. Ia pun menjawab, “Tidak, terima kasih, saya tidak meminta semua itu, saya hanya mencari jejaknya, bukan singanya.”
(www.ceritakecil.com)

Komentar yang tepat terhadap isi teks tersebut adalah ...

- A. Berburu singa memerlukan peralatan yang lengkap.
- B. Perburuan singa binatang-binatang langka harus segera dihentikan.
- C. Jika tidak mempunyai keberanian jangan coba-coba mencari-cari bahaya.
- D. Hutan yang sering ditebangi akan mendatangkan bencana alam.

44. **Bacalah teks berikut!**

Dua orang kakak beradik sedang menunggu ibunya pulang kerja

Samin : *(Nampak gelisah, mukanya pucat)* Kak, kok emak belum pulang, ya.

Darto : Lagi banyak kerjaan kali, Dik. Kenapa? Lapar?

Samin : *(Mengangguk perlahan dengan tatapan kosong)*

Darto : Tunggu ya, mi kakak yang pagi masih Ada sebungkus. Biar kakak rebus dulu ya. *(bangkit ke dapur)*

Samin : Ya, Kak.

Bentuk lain dari teks tersebut adalah ...

- A. Kedua kakak beradik menanti ibunya yang belum pulang. Adiknya sudah kelaparan. Dengan sabar sang kakak merebus mi jatahnya tadi pagi.
- B. Seorang kakak sedih melihat adiknya kelaparan. Dia sudah mencari mi rebus dari lemari tetapi tidak ada. Dia bingung, adiknya Nampak pucat dan lesu. Sedangkan ibunya belum juga pulang.
- C. Dua orang anak menanti ibunya yang sedang bekerja. Mereka sudah kelaparan. Akhirnya salah seorang dari mereka menemukan mi instan. Lalu mereka merebus dan memakannya bersama.
- D. Sebuah keluarga terdiri atas ibu dan kedua anak lelakinya hidup serba kekurangan. Ibunya seorang buruh pabrik yang bekerja hingga larut malam. Kedua anaknya berjualan mi rebus di pinggir jalan sambil menanti ibunya pulang.

45. **Bacalah kalimat berikut.**

Cincin yang dipakai Pak Marto terbuat daripada emas murni.

Penggunaan kata *daripada* pada kalimat tersebut tidak tepat karena ...

- A. kata penghubung *daripada* diletakkan pada awal kalimat.
- B. kata penghubung *daripada* tidak dapat digunakan pada kalimat tunggal.
- C. kata penghubung *daripada* digunakan untuk menyatakan perbandingan
- D. Kata penghubung *daripada* hanya digunakan pada kalimat majemuk bertingkat saja.

46. **Bacalah kalimat berikut.**

Guru saya Bapak Sanusi S Pd lahir di Slawi Jawa Tengah.

Penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut yang tepat adalah ...

- A. Guru saya Bapak Sanusi, S Pd. lahir di Slawi - Jawa Tengah.
- B. Guru saya, Bapak Sanusi S.Pd. lahir di Slawi, Jawa Tengah.
- C. Guru saya, Bapak Sanusi, S.Pd. lahir di Slawi, Jawa Tengah.

D. Guru saya Bapak Sanusi S.Pd. lahir di Slawi, Jawa - Tengah.

47. **Perhatikan kalimat berikut!**

Banjir di depan puskesmas Rorotan setinggi lutut orang dewasa.

Perbaiki ejaan pada kalimat tersebut yang tepat adalah ...

	Tertulis	Perbaiki
A	di depan	didepan
B	puskesmas	Puskesmas
C	Rorotan	rorotan
D	setinggi	se-tinggi

48. **Perhatikan kalimat berikut.**

Hari sudah malam: Andi masih mengomentari dan membalas email, WA, dan *facebook* yang masuk.

Perbaiki tanda baca pada kalimat tersebut adalah

- A. titik dua (:) *diganti* koma (,)
- B. titik (.) *diganti* tanda seru (!)
- C. koma (,) *diganti* titik koma (;)
- D. titik dua (:) *diganti* titik koma (;)

49. **Bacalah kalimat berikut.**

Setiap hari Minggu kami berjualan di Pasar Senen selama 4 jam dari pagi hingga siang.

Alasan ketidaktepatan ejaan pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Penulisan kata Senen pada kalimat tersebut seharusnya Senin.
- B. Kata depan *di* yang menyatakan tempat seharusnya disatukan.
- C. Penulisan angka yang dinyatakan satu atau dua kata ditulis dengan huruf.
- D. Kata *hari* yang diikuti nama ditulis dengan menggunakan huruf kapital.

50. **Bacalah kalimat berikut.**

Saya, adik saya, dan kakak saya masing-masing mendapat Rp. 500.000,00 dari Om Yansen.

Alasan ketidaktepatan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Titik (.) tidak digunakan pada singkatan mata uang.
- B. Koma (,) tidak digunakan pada perincian pada awal kalimat.
- C. Titik (.) tidak digunakan pada pemisahan bilangan ribuan atau kelipatannya.
- D. Tanda hubung (-) tidak digunakan pada kata ulang yang bukan kata benda.